

「はこだて」で描いてみようよ、きみのユメ。



# はこだて キャンパスプレス

函館市高等教育機関ガイドブック2010・冬

## Vol. 10



## HAKODATE Campus Press

### CONTENTS

- ◆ HAKODATEアカデミックリンク2009特集
- ◆ 加盟機関 学校案内
- ◆ 単位互換制度を紹介します
- ◆ 8つのキャンパスで何を学ぶ?
- ◆ キャンパス・コンソーシアム函館トピックス

北海道教育大学函館校 / 北海道大学水産学部 /  
 公立はこだて未来大学 / 函館大学 /  
 函館大谷短期大学 / 函館短期大学 /  
 函館工業高等専門学校 /  
 ロシア極東国立総合大学函館校



それぞれの学びの分野では、実際に学生たちは  
どのような研究や体験をしているのでしょうか?

平成21年11月7日(土)、函館市地域交流まちづくりセンターにおいて、各校で進行中の様々な研究の一端を中高生、市民、企業の皆様方にわかりやすく披露するとともに、学生間の交流をはかるため、合同研究発表会を開催いたしました。

当日は、約150名にご来場いただき、ブースセッション(パネル展示や実演・解説)、ステージセッション(学生によるプレゼンテーション)における各校選りすぐりの発表において学生たちの解説を聞くとともに、質問がなされたりと、この研究発表会を通じて、函館の8つの高等教育機関がこれまでよりも身近なものとなりました。

また、発表に対しては創造力・発想、発表の工夫・熱意などの観点から審査がなされ6つの発表が受賞しました。



発表一覧

- : ブースセッション
- ★: ステージセッション

公立はこだて未来大学

- 誰でも! 簡単! 予約システム
- 函館観光情報サイト“はこぶら”の構築
- 地域医療におけるサービス・イノベーション・デザイン
- 未来大学プロジェクト学習で開発したe-learningシステム
- 三校共同プロジェクト 斬新! ケータイアプリ・[リコメモ]
- 拡張現実感を利用したキャンパス用サービスロボット実現の取り組み
- ★ 学生・地域教員の連携によるe-learning研究開発



函館大谷短期大学

- ステキな先生と呼ばれる日を夢見て…
- もっと知りたい! 函館大谷短期大学



函館工業高等専門学校

- コンピュータでテニスのフォームをチェックしよう!
- 電気電子工学科の創造教育カリキュラム
- コンピュータゲーム作成実験
- ホタテ貝殻をリサイクル
- 燃える氷“メタンハイドレード”
- イカロボット増殖中!
- ★ 路面電車シミュレータ
- 函館高専をもっと知ろう!



函館大学

- なぜ函館市には美容所の店舗が多いのか
- コンビニ弁当の価格値引きとそのタイミング
- コンビニ・ビジネスの持続的発展のために
- マイクロ・ファイナンスと地域活性化
- ソーシャルビジネスと地域活性化
- ★ コミュニティ・ビジネスと地域活性化



函館短期大学

- 食育と保育のマルチライセンス



北海道教育大学函館校

- 日本語の特徴を生かした小学校の歌唱指導
- `09 サマースクール in 函館
- 国際協力海外実習 2009
- カンボジアでのボランティア体験
- 表面融解を模型実験から探る
- 音声知覚のモデル化
- スポーツの楽しさと豊かさを伝える -sports 北海道という活動-
- ★ 外来侵入アリ種の遺伝研究と生物防除法開発
- ハキリアリの忌避物質探索
- 道南地域でのエコフィード研究
- 函館山を中心とした哺乳類糞分析
- 道南地域に生息する3種のプラナリアの個体群変異
- 低炭素型地域環境管理



北海道大学水産学部・大学院水産科学院

- 超臨界二酸化炭素不溶性脂質の酵素変換
- 水産物による食物アレルギー:  
日本人なら知っておきたい魚卵アレルギーのおはなし
- ヒトデ・イカゴロ・魚の内臓の利用
- 食中毒細菌の新しい検出法の開発
- 水産生物の酵素を利用したコンブ類からの有用糖質の生産
- さかなコラーゲンの有効利用に関する研究: 未利用資源は宝の山
- ★ クロマグロと津軽海峡地域との関わりを再発見する研究手法



ロシア極東国立総合大学函館校

- 函館からウラジオストクへ  
～極東国立総合大学紹介～
- ★ デルデル劇団による人形劇紹介





## ★ブースセッション最優秀賞★

### 「ステキな先生と呼ばれる日を夢見て…」

函館大谷短期大学こども学科チーム

発表概要：こどもは遊びの天才です。そんなこども達と一緒に伸びやかに楽しく過ごしていくためにたくさんの実践的なカリキュラムがあり、パネルシアターや布絵本、手遊びなどを発表しました。

受賞コメント：日頃、短大で学んでいることを他大学や一般の方々を知っていたく機会がなかったもので、こんなことを学んでいるのかと興味をもっていただけたことが嬉しいです。また、学生同士の交流を深め合うことができたことは大変貴重な経験でした。（こども学科 2年 田川 温子）



## ブースセッション優秀賞

### 「誰でも！簡単！予約システム」

公立はこだて未来大学プロジェクト  
「サイエンス・コミュニケーション手法のデザイン」システム班

発表概要：本プロジェクトの目標は、イベント等のための汎用性の高い予約システムの構築により、誰でも簡単に使える予約サイトを提供することです。これまで「市民創作函館野外劇」や「はこだて国際科学祭」というイベントの予約サイトの構築をしてきました。

受賞コメント：ブースセッションで優秀賞をいただけるとは思っていませんでした。本当に嬉しいです。これは私一人ではなくプロジェクトメンバーが一丸となって日々努力し、取り組んできた結果であり証だと思えます。



(情報アーキテクチャ学科 3年 中野 優希)

## ブースセッション優秀賞

### 「ヒトデ・イカゴロ・魚の内臓の利用」

北海道大学水産学部 ヒトデ愛好会

発表概要：ヒトデは海のやっかいものとして駆除されています。また、イカゴロや魚の内臓はあまり利用されずに捨てられています。私たちは、このような未利用の廃棄物から役に立つ成分を見つける研究をしています。

受賞コメント：アカデミックリンクを通じて

他大学と交流できたこと、そして市民の方々が私たちの研究に興味を持って下さったことを大変うれしく思います。これからも、研究を通じて社会に貢献できるよう頑張りたいと思います。

(水産学部資源機能化学科食品機能化学研究室 4年 水田 卓志)



## ブースセッション優秀賞

(ステージセッション  
優秀賞同時受賞)

### 「路面電車シミュレータ」

函館工業高等専門学校  
チーム路面電車

発表概要：本学の学生が函館市交通局と連携して開発した、操作体験もできる路面電車シミュレータを紹介しました。自分で操作して五稜郭、駅前、十字街などいろんなところへ電車でGO！

受賞コメント：予想外の2部門での優秀賞受賞で、メンバー一同驚きと喜びに包まれました。当日は3名の参加でしたが、他4名のチームメンバーやご指導いただいた方々との一致団結して取り組んだ成果だと思っています。（専攻科 2年 多田 浩平）



## ★ステージセッション最優秀賞★

### 「クロマグロと津軽海峡地域との関わりを再発見する研究手法」

北海道大学 地域連携水産化学チーム

発表概要：海峡産クロマグロと地域住民との関わりから、(1) 歴史地理学的にみた地域の形成要因、(2) 統計学的にみた経済的価値の地域差、(3) 教育実践、という、地域の現状や再発見、基盤施策に繋がる一連の手法論を発表しました。

受賞コメント：受賞を通して、地域・水産研究に対し皆様から一定の理解と評価を得ることができたと考えています。長年の努力が報われたと同時に、今後の励みになっています。住民・関係者のみなさま、本当にありがとうございました。(大学院水産科学院 博士課程3年 但馬 英知)



## ステージセッション優秀賞

### 「デルデル劇団による人形劇紹介」

ロシア極東国立総合大学函館校  
デルデル劇団チーム

発表概要：今年の夏に「はこだてロシアまつり」で発表したデルデル劇団の新作人形劇「失われた時間」。今回はその一部分を実際に上演し、劇の内容をご紹介します。

受賞コメント：この度、優秀賞という予想以上の結果を出せたことを大変嬉しく思います。これもチームの団結力を本番で出し切れたからです。また、ロシアのお話を広く市民の皆様にご紹介できたことも、とてもよかったと思います。(ロシア語科 2年 小林 健裕)



## 審査員のコメント・交流会の様様

今回の発表に対しては、キャンパス・コンソーシアム函館理事に加え、中学生・高校生・企業の方7名に審査をいただきました。

目谷 勇貴さん(北海道教育大学附属函館中学校3年)  
「今回審査員として参加させていただき、大学生のみならずそれぞれの研究について説明を伺うことができました。研究の一つ一つが未来に可能性を秘めているものばかりで、驚きの連続でした。再び、このような機会があれば、また参加させていただきたいと思えます。」



宗像 英仁さん(市立函館高校2年)  
「どの大学も自分の想像よりはるかに多様な研究をされていて、一人一人が函館の街を活性化させ外へ発信させていこうと大学生活を送られているのが良くわかりました。僕も将来は函館の力になれるような大学生を目指したいと思います。」



### 産学連携「クリエイティブネットワーク」

幹事 川島 真一さん((株)エルフィン代表取締役社長)  
「お互いに発表しあうこのような交わりの場はとても大切です。是非、仲間作りをしてください。他人が加わることで、客観的に見てもらうことができる。自分の発表に対して協力者やヒントが出てきて次につながっていきます。」





地域社会に貢献できる人材の育成を目指して！

国立大学法人

## 北海道教育大学函館校



### 教育学部 人間地域科学課程【330名】

- ・人間発達専攻  
(心理学、教育学、障害児臨床)【60名】
- ・国際文化・協力専攻【60名】  
(日本語・日本文化、  
欧米文化、国際協力)
- ・情報科学専攻【60名】  
(基礎情報、社会情報、情報デザイン)
- ・地域創生専攻【80名】  
(地域計画、地域文化、地域福祉)
- ・環境科学専攻【70名】  
(生命・地球環境科学、物質・エネルギー)  
環境科学、生活環境科学

### 大学院 教育学研究科 修士課程【38名】

### 養護教諭特別別科【40名】

- 所在地 / 〒040-8567  
函館市八幡町1番2号
- 電話 / 0138-44-4218
- FAX / 0138-44-4380
- E-mail /  
kyomu@hak.hokkyodai.ac.jp
- HP・URL /  
http://www.hak.hokkyodai.ac.jp

本校は、明治8(1875)年設立の函館小学教科伝習所に始まり、戦前の函館師範学校、戦後の北海道学芸大学函館分校、北海道教育大学函館分校へと至る約130年の歴史を経て、平成18(2006)年、「人間地域科学に基づく教育・研究に特化する全面的な課程改組を行い、新たな地平を切り拓こうとしています。

「人間地域科学」とは、人間科学と地域科学という新しい学際的な2つの領域を統合し、人間と地域に関わる諸問題を解決しようとする新しい学問・科学であり、人間地域科学課程は「人間発達専攻」「国際文化・協力専攻」「情報科学専攻」「地域創生専攻」「環境科学専攻」という文系・理系にまたがる学際的で多様な5つの専攻から構成されます。

人間地域科学課程が目指す教育は、21世紀の社会を生きるための幅広い教養と、市民としての常識を身に付けたジェネラリストの養成であり、地域のリーダーとして、自治体、企業、教育現場において活躍できる人材を育成することです。

海洋をサイエンスするロマン

国立大学法人

## 北海道大学水産学部



### 水産学部【215名】

- ・海洋生物科学科
- ・海洋資源科学科
- ・増殖生命科学科
- ・資源機能化学科

### 大学院水産科学院【90名】

- ・海洋生物資源科学専攻
- ・海洋応用生命科学専攻

- 所在地 / 〒040-8567 函館市港町3丁目1番1号
- 電話 / 0138-40-5505
- FAX / 0138-40-5048
- E-mail / shomu@fish.hokudai.ac.jp
- HP・URL / http://www.fish.hokudai.ac.jp

北海道大学は「フロンティア精神」「国際性の涵養」「全人教育」「実学の重視」という基本理念を掲げています。水産学部は北海道大学の函館キャンパスにあり、これらの基本理念に基づき、水圏生物資源の持続的生産とその総合的な利用、および水圏環境の保全を目指した体系的な水産科学教育により、人類社会の繁栄へ貢献することを学部理念としています。具体的には、海洋生物の分類・生態・資源変動を明らかにすること、水圏生物を総合的に利用すること、新しい海洋生物資源の環境保全と資源生産の調和を図ることなどの課題を科学的に追求し、海洋環境を守りながら海洋資源を効率的に利用することを目指しています。水産科学を通して幅広い知識・技術を身につけた卒業生は、行政や、水産、食品、流通、医業などをはじめとする様々な分野において活躍しています。

OPEN SPACE, OPEN MIND

公立大学法人

## 公立はこだて未来大学



### システム情報科学部【240名】

- ・情報アーキテクチャ学科
  - ・情報システムコース
    - ↳ 高度ICTコース(3年次に選択)
  - ・情報デザインコース
- ・複雑系知能学科
  - ・複雑系コース
  - ・知能システムコース
 上記のとおり2010年4月学科再編

### 大学院システム情報科学研究科

- ・博士(前期)課程【50名】
- ・博士(後期)課程【10名】

- 所在地 / 〒041-8655  
函館市亀田中野町116番地2
- 電話 / 0138-34-6444
- FAX / 0138-34-6383
- E-mail / exam@fun.ac.jp
- HP・URL / http://www.fun.ac.jp

### 【システム情報科学部】

情報技術に根ざした21世紀の産業と研究開発を支える人材を育成することをめざし、異なる領域をまたぐ学問、そして大学院レベルの高度なトピックスの先取りなど、特色のあるカリキュラムを編成した新しい学部です。

### 〈情報アーキテクチャ学科〉

いま、銀行システムや航空機予約システムなど、現代社会システムの根幹をなす大規模システムを間違いなく構築できる人材が求められています。同時に、人間とのインターフェース、情報を間違いなく伝えるための情報デザインがますます重要となっています。本学科では情報システムのインターフェースと仕組みのデザイン・構築ができる人材を育成します。

### 〈複雑系知能学科〉

現代社会では、環境問題のように人間も含めたさまざまな要因が絡まりあい、解析や制御が困難な問題が増えています。このような問題の解決には、人間の解析力に加えて、コンピュータを駆使したシステムの解析とデザインが不可欠です。そこでは、人間の認知の仕組みの理解も重要です。本学科では、大規模で複雑なシステムの解析や運用と知的なシステムの構築の両者を学び、未来社会をデザインできる人材を育成します。

キーワードは、出会いと発見

私立大学

## 学校法人野又学園 函館大学



### 商学部 商学科【150名】

2010(平成22)年度から

- ・企業経営コース
- ・市場創造コース
- ・英語国際コース

- 所在地 / 〒042-0955 函館市高丘町51番1号
- 電話 / 0138-57-1181
- FAX / 0138-57-0298
- E-mail / soumu@hakodate-u.ac.jp
- HP・URL / http://www.hakodate-u.ac.jp

函館大学では、平成22年度より、従来の2学科を1学科に再編し、専門教育の基礎を積み重ねた上で、さらに発展的に学ぶための3コース制へと変わります。「企業経営コース」では、「企業」を理解するために、製造や販売など生産・付加価値の現場をとらえる経営学、財務的にとらえる会計学、守るべきルールの観点からとらえる法学の3つをバランスよく学びます。「市場創造コース」では、「市場」を理解するために、経済学・マーケティング・社会学を学び、直感や思いつきではなく、理論的背景と調査をもとに、将来、企業人としての企画立案ができるよう学びます。「英語国際コース」では、英語の他に、国際経済(国際貿易・国際金融)の理解に加え、具体的な国や地域に関する知識を身につけます。海外のニュースを題材に、大学生として国際的な視野を広げるための学習も行います。

また、全コース共通の「商学実習」として、講義や演習で学んだことを「函館」を舞台にフィールドワークで学ぶ、1年次～2年次までの体験型長期継続実習を行います。「出会い」と「発見」にあふれた実習を目指しています。



——— 学びの精神は、つよく生きる力になる。  
思い描く未来があるから、人生は楽しくなる。

私立短期大学

## 函館大谷短期大学



### 学 科

- ・コミュニティ総合学科【40名】
- ・こども学科【70名】
- ・専攻科 福祉専攻【25名】

■所在地／〒041-0852 函館市鍛冶1丁目2番3号

■電話／0138-51-1786

■FAX／0138-52-6494

■E-mail／info@hakodate-otani.ac.jp

■HP・URL／http://www.hakodate-otani.ac.jp

明治21年、函館大谷学園の起源「六和女学校」の創立以来、揺るぎない教育の根幹として生き続けている『建学の精神』。本学が掲げる『建学の精神』とは、かけがえのない『わたし一人』の発見と自覚、そして生まれた意義と生きる喜びを見いだそうとする意欲と自信です。私たちは、この精神を貫き、学生一人ひとりに合った真の人間教育を目指します。

【コミュニティ総合学科】「資格取得を目指して、専門分野をより深く。高い教養を目指して、多くの分野を幅広く。」自分の目標や適性に合ったカテゴリーを選択し、その中でより高い専門性を磨きながら、人間としての豊かな教養を身につけます。

【こども学科】「人を育てる・支援できる」を養成します。保育者として必要な基礎知識を学ぶと同時に、すべての人に対してあたたかな心と優しさを持ち、ともに育ち合うことを大切にすると心豊かな保育者・支援者を目指します（保育士・幼稚園教諭二種免許取得可能）。

【専攻科 福祉専攻】介護の基本は「人と人とのつながり」。少人数制の教育システムで一人ひとりの個性に適したきめ細やかな指導を実現し、「共に生きる」福祉の心も兼ね備えた人材の育成をめざして、障がい者や高齢者の介護業務に従事する介護福祉士を養成します。

——— 食育と保育のマルチライセンス

私立短期大学

## 学校法人野又学園 函館短期大学



### 学 科

- ・食物栄養学科【120名】
- ・保育学科【100名】

■所在地／〒042-0955 函館市高丘町52番1号

■電話／0138-57-1800

■FAX／0138-59-5549

■E-mail／hj@hakodate-jc.ac.jp

■HP・URL／http://www.hakodate-jc.ac.jp

函館短期大学は、これまでの食物栄養学科に加え、平成21年度からは新たに保育学科を開設しました。本学では人々のライフスタイルが変化するなかで社会が求める食や健康、育児などの分野における専門知識をもった人材の輩出を目指して、社会人として必要とされる豊かな人間性を涵養し、確かな専門知識を教授しています。

クオリティ・オブ・ライフに貢献する新しい栄養士を目指して、食と健康を科学的・実践的に学ぶ食物栄養学科。保育に対する地域社会の役割を理解した保育者を目指して、子育ての分野から地域社会の豊かさに貢献できる人材を育てる保育学科。それぞれの学科の専門資格である「栄養士」「保育士」はもとより、教諭資格（栄養・家庭科・幼稚園）をはじめ、健康、教養、語学、IT、マナーなどに関する深い見識と応用力を身に付ける科目を充実させ、2年間で学科にとらわれない様々な資格取得ができるような学習体制により、それぞれの学ぶ意欲に応じた自分だけのカリキュラム設計が可能です。卒業後の自分の目標に向かって大きく躍進する一歩を、本学で歩んでください。

——— 汝が夢を持って、大志を抱け、力強かれ

独立行政法人 国立高等専門学校機構

## 函館工業高等専門学校



### 高専本科【200名】

- ・機械工学科【40名】
- ・電気電子工学科【40名】
- ・情報工学科【40名】
- ・物質工学科【40名】
- ・環境都市工学科【40名】

### 専攻科【20名】

- ・生産システム工学専攻【12名】
- ・環境システム工学専攻【8名】

■所在地／〒042-8501

函館市戸倉町14番1号

■電話／0138-59-6330

■FAX／0138-59-6310

■E-mail／sohmucho@hakodate-ct.ac.jp

■HP・URL／http://www.hakodate-ct.ac.jp

私たちは未来についてのいくつもの「夢」を持っています。科学技術の進歩は、その「夢」の実現に大きな役割を果たしてきました。そしてそれは、これからも変わりはありません。工業高等専門学校（高専）は、科学技術の発達を「ものづくり」に活かし、「夢」の実現につなげることができる、創造的な技術者を育成する高等教育機関です。函館高専は、『汝が夢を持って、大志を抱け、力強かれ』を校訓に掲げ、「技術者に必要な実践的かつ専門的な知識および技術を有する創造的な人材を育成するとともに、実践的研究の水準向上に努め、道南地域唯一の総合的な技術系高等教育機関として均衡ある発展を図る。」を教育目的としております。

本校では、国際的に通用する技術者を育成できるよう、本科5学科の4、5年生と、専攻科1、2年生をあわせた「複合型システム工学」教育プログラムにより、平成18年度の日本技術者教育認定機構（Japan Accreditation Board for Engineering Education：略称 JABEE）審査を受け、認定されました。また、平成19年度に独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施した機関別認証評価において、評価基準を満たしていることが認定されました。

私たちと一緒に、大きな「夢」に挑戦しましょう。

——— 時代が求める私を目指す！

文部科学省指定

「外国大学の日本校（4年制・2年制）」

専修学校ロシア極東大函館校

ロシアのスペシャリストを養成

## ロシア極東国立総合大学函館校



### 4年制

- ・ロシア地域学科【40名】

### 2年制

- ・ロシア語科【40名】

■所在地／〒040-0054 函館市元町14番1号

■電話／0138-26-6523

■FAX／0138-26-0342

■E-mail／info@fesu.ac.jp

■HP・URL／http://www.fesu.ac.jp

ブログ／「極東の窓」http://www.rosianotomo.com/blog-hakodate/

函館校は、日本で初めてのロシア国立大学の分校として、函館市に開校しました。ウラジオストク本学より派遣されたロシア人教授陣を中心に、創意工夫された独自の教授法とカリキュラムで実用的なロシア語と専門知識がバランスよく習得できます。英語教育にも力を入れており、卒業までに2カ国語をマスターすることもできます。

卒業時、ウラジオストク本学からロシア地域学科には学士称号の卒業証書が、ロシア語科には修了証書が授与されます。

また両科とも、文部科学省より「外国大学の日本校」として指定されていることから、学生は日本の大学との編入学や転学、単位互換が認められ、日本の大学との接続が日本国内の大学間との接続とほぼ同様の扱いとなっております。

さらにロシア地域学科は日本の大学院への入学資格を習得できる「高度専門士」の称号が与えられる専門課程として文部科学省より認定されていることから、日本の大学卒業とほぼ同等の条件となっております。



# キャンパス・コンソーシアム函館 単位互換制度 を紹介します!



## 単位互換

制度は学生が他校の科目を履修し、それを自校の単位として認定する制度です。

キャンパス・コンソーシアム函館の8高等教育機関は単位互換制度を導入していますので、学生は自校の科目だけでなく、他校の開講している科目を履修し単位認定を受けることが可能です。

この制度は、学生の学びの範囲を広げ、函館市内の高等教育機関に入学するメリットの一つとなっています。

## 平成21年度「主な単位互換科目一覧」

- 公立ほこだて未来大学  
コンピュータと教育、芸術論、認知科学、起業家としての自立、ロボットの科学技術ほか
- 函館大谷短期大学  
人間学Ⅰ・Ⅱ、伝承文化Ⅰ-1~2・Ⅱ-1~2
- 函館大学  
哲学、倫理学、論理学、文学概論、心理学ほか
- 函館短期大学  
体育実技(エアロビ・球技)、外国語コミュニケーション(英語・仏語・中国語)、日本国憲法、保健体育
- 函館工業高等専門学校  
ビジネス英語Ⅰ、比較文学論、科学技術史概論
- 北海道大学水産学部  
行動生態学、食品保蔵学、ベントス学、動物分類学、魚類学、衛星海洋学ほか
- ロシア極東国立総合大学函館校  
ロシア文化史Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 北海道教育大学函館校  
人間と薬、日本の技と文化、グローバリゼーションと地域社会、アイヌ語、北海道スタディスほか

## 受講生に聞きました!

### ロシア極東国立総合大学函館校「ロシア文化史Ⅱ」を受講

北海道教育大学函館校国際文化・協力専攻  
4年 浜 愛乃さん  
聞き手：ロシア極東国立総合大学函館校事務局 大渡 涼子



大渡：この講座を受講しようと思った理由は何ですか？

浜：もともと国際関係に興味がありました。4年生になって自分の授業にも余裕があったので、よその大学も見たいと思いました。

大渡：実際に受講してみたいかがありましたか？

浜：ロシアについて知識がないまま来たのですが、古い文化を勉強すると近い国なのに知らないことがいっぱいありました。宗教や思想の話など、踏み込んだ内容は教育大ではなかなか勉強できないので、特に新鮮でした。

大渡：極東大の雰囲気はどうですか？

浜：極東大は少人数なので他学年とも親しくて、みんなが声を掛けてくれます。私も教育大に来ているロシア人留学生を紹介して、つながりを作りました。授業以外でも学生の交流ができればいいと思います。この制度を利用しないのはもったいない!と思います。

### 函館大谷短期大学「伝承文化Ⅰ」を受講

公立ほこだて未来大学3年  
長谷川 太洋さん、中谷 佳資さん  
聞き手：函館大谷短期大学講師 河田 聖良



河田：この講座を受講しようと思った理由は何ですか？

長谷川：未来大にない科目であり、一言で言えば「未知」の世界だからです。

河田：実際に受講してみたいかがありましたか？また大谷短大の雰囲気や学生との交流はありますか？

長谷川：伝承文化の講義内容が「華道」だということがわかって、少し戸惑いを感じました。でも、お花を生ける体験は初めてだったので、少しずつですが「生ける」ということがおもしろく感じてきています。他学生は僕らだけということもあって、まだ少し交流しきれいてないですが、これから単位互換制度の認知度があがれば、もっと自然にとけ込むと思います。

河田：「単位互換制度」について何か感じていることはありますか？

長谷川：教養科目だけに限っての単位互換制度のようなので、専門科目についての単位互換もできるようにしてもらいたいです。

## 特別開設集中講義

### 現代地域学論Ⅲ「市民がになう国際観光論」(2009/9/26 ~ 9/30)

単位互換科目には通常の前期後期科目のほかキャンパス・コンソーシアム函館がコーディネートする集中講義形式の科目を実施しています。

今年は、開港150年を迎えた函館の今後をどうプランニングしていくべきか? 講義やワークショップを通じて考える「市民がになう国際観光論」を開講し、教育大、北大、市民約50名が受講しました(科目開設校：北海道教育大学)。



### 現代地域学論Ⅱ

#### 「地域の企業から学ぶ地域からの起業家精神(アントレプレナーシップ)養成講座」(2010/2/15 ~ 2/19)

北海道教育大学と函館大学のコーディネートにより開設される本講義では、企業人や行政関係者からの講義に加え、企業訪問、ワークショップなどを予定しています。

本講義をより受講しやすくするため、講義期間中は受講者のための通学バスが運行されます(科目開設校：北海道教育大学)。



浅草花柳界会者のフィオナ・クレアムさん



ニセコアドベンチャーセンター代表のロス・ウィンドラーさん



# 情報学

## 公立はこだて未来大学

システム情報科学部 情報アーキテクチャ学科/複雑系知能学科

# 教養学

## 北海道教育大学函館校

教育学部 人間地域科学課程 情報科学専攻

学科・専攻・取得資格  
案内

# 栄養学

## 函館短期大学

食物栄養学科

# 教育学・保育学

北海道教育大学函館校  
教育学部 人間地域科学課程 人間発達専攻

函館大谷短期大学  
こども学科

函館短期大学  
保育学科

# 工学

## 函館工業高等専門学校

機械工学科/電気電子工学科  
情報工学科/物質工学科/環境都市工学科

# 商学

## 函館大学

商学部 商学科 企業経営コース  
/市場創造コース

8つのキャンパスで  
何を学ぶ？

# 自然科学・水産学

## 北海道大学

水産学部

## 北海道教育大学函館校

教育学部 人間地域科学課程 環境科学専攻

# 国際学

## 北海道教育大学函館校

教育学部 人間地域科学課程 国際文化・協力専攻

## 函館大学

商学部 商学科 英語国際コース

## ロシア極東国立総合大学函館校

ロシア地域学科/ロシア語科

# 資格取得にもチャレンジ!

## 情報系の資格

- 応用情報技術者 **未来大**
- 基本情報技術者 **未来大 函館大 大谷短 函高専**
- 情報処理士 **大谷短**
- ITパスポート **未来大 大谷短**
- ビジネスコンピューティング **大谷短**
- ワープロ検定 **大谷短**
- Microsoft Office Specialist Word **函短大**
- Microsoft Office Specialist Excel **函短大**
- Microsoft Office Specialist Power Point **函短大**

## 工業系の資格

- ボイラータービン主任技術者 **函高専**
- 自動車整備管理者 **函高専**
- 危険物取扱主任者 **函高専**
- 火薬類製造保安責任者 **函高専**
- 火薬類取扱保安責任者 **函高専**
- 毒物劇物取扱責任者 **函高専**
- ダム水路主任技術者 **函高専**
- 建築士 **函高専**
- 測量士 **函高専**
- 土木施工管理技師 **函高専**

## 語学系の資格

- TOEIC **未来大 函館大 函高専**
- 英語検定 **函館大 函高専**
- ロシア語能力検定(テルキ) **極東大**

## 教育系の資格

- 幼稚園教諭 **北教大 大谷短 函短大**
- 保育士 **大谷短 函短大**
- 教育カウンセラー補 **大谷短**
- 小学校教諭 **北教大**
- 中学校教諭 **北教大 北大水 函館大 函短大**
- 高等学校教諭 **北教大 北大水 函館大**
- 高等専門学校助手 **函高専**
- 栄養教諭 **函短大**
- 養護教諭 **北教大**
- 学校図書館司書教諭 **北教大**
- 学芸員 **北教大**
- 小学校英語指導者 **函館大**
- 社会教育主事 **北教大**
- 特別支援学校教諭 **北教大**



## 栄養・調理系の資格

- 栄養士 **函短大**
- 調理師 ( **函館大 函短大** /ダブルスクールで取得可)
- 製菓衛生師国家試験受験資格 ( **函館大 函短大** /ダブルスクールで取得可)
- フードスペシャリスト **函短大**



## 福祉健康系の資格

- 社会福祉士 **北教大**
- 社会福祉主事 **北教大 大谷短**
- 精神保健福祉士 **北教大**
- 介護員2級(ホームヘルパー) **大谷短 函短大**
- ピアヘルパー **大谷短**
- メディカル・クラーク **大谷短**
- 福祉住環境コーディネーター **大谷短**
- 介護福祉士 **大谷短**
- 健康運動実践指導者 **函短大**
- レクリエーション・インストラクター **函短大**
- エアロビック・ダンスエクササイズ・インストラクター **函短大**

## その他の資格

- 簿記 **函館大 大谷短 函短大**
- 秘書士 **大谷短**
- カラーコーディネーター **大谷短**
- 公務員試験対策講座 **函館大**
- 華道 **大谷短**



## CCH 平成21年度の主な取組紹介

函館市内の8高等教育機関と函館市で構成するキャンパス・コンソーシアム函館は、高等教育機関相互はもとより、高等教育機関と地域の連携にも取り組んでいます。平成21年度は、アカデミックリンクや単位互換のほか下記の事業を行いました。

### e-learning システム (HOPE) を開発

～ Campus Consortium Hakodate Online Platform for Education ～

キャンパス・コンソーシアム函館加盟機関の在学生へはもちろん、今後、市内の高等教育機関へ進学を希望する学生にも有益な情報です。キャンパス・コンソーシアム函館では、大学の基礎科目(数学、プログラミング、英語、物理)、高校との接続科目、推薦などで合格が決まっている高校生への課題、各大学の教員が自分の講義で必要とする課題などに利用できる e-learning システムを開発しました。

今後、様々な教材開発が進められますので、自習を助けるこのシステムを活用して、多いに学んで下さい。



◆問い合わせ先:

公立はこだて未来大学 外崎 美保

e-mail: sotozaki@fun.ac.jp

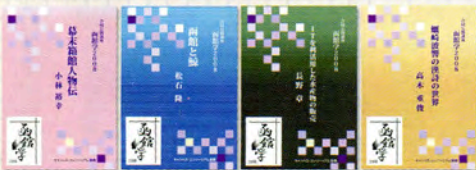
TEL : 0138-34-6334

<http://hope.c.fun.ac.jp/>

### 合同公開講座「函館学2009」

本年度は開港 150 周年を記念し、歴史・人物・教育などをテーマに全 7 講義を実施し、延べ約 1,800 名、1 講座平均 250 名を超える方々に受講いただきました。

講義は(株)ニューメディア函館(NCV)との協力により全編を通しケーブルテレビで放映されたほか、今後、函館学ブックレットとして発行し、公共図書館や関係機関、中学・高校図書室などへ配付します。



昨夏発行の  
函館学 2008 ブックレット

### 第6回全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム



9月12日(土)・13日(日) 高等教育機関連携の全国大会「第6回全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム」が教育大函館校で開催され全国から約300人が来場し、約25機関が参加したポスターセッションでは各ブースでコンソーシアムの取組内容などの紹介や、活発な情報交換が行われました。

### キャンパスライフ函館パネル展



10月12日(月)～16日(金)の期間、札幌の紀伊國屋書店前(Sapporo55ビルインナーガーデン)にてキャンパス・コンソーシアム函館加盟の函館市内の8高等教育機関と函館地域の魅力を紹介するパネル展示を行いました。

### 図書館相互の連携始動

各キャンパスの図書館および函館市中央図書館の蔵書総数は100万を超えます。館種は違いますが、今後の各館のサービス向上、研究活動の支援、地域の方々への生涯学習の機会充実などを目指して連携強化を図るため各校および中央図書館職員によるプロジェクトチームが発足しました。

学生・市民にとってさらに身近な図書館になるよう、各種事業や職員のスキルアップが予定されています。

### キャンパス・デマンド

#### －知内高校 分野別進路ガイダンスでの説明会－



11月5日(木)、函館市内の高等教育機関を知ってもらう機会として、知内高校主催の分野別進路ガイダンスにキャンパス・コンソーシアム函館として参加しました。

### 文科省大学教育改革プログラム合同フォーラム



1月7日(木)～8日(金)、東京ビッグサイトで開催されたこのフォーラムにCCHはポスターセッションで参加しました。全国各地の大学やコンソーシアム関係者が一堂に会しましたが、どの地域も熱心に学生の教育に役立つ活動を実施していることが伺えました。

### はこだてキャンパスプレス vol.10 (平成22年2月発行)

発行: キャンパス・コンソーシアム函館  
 編集: 公立はこだて未来大学/函館大谷短期大学/函館工業高等専門学校/函館大学/  
 函館短期大学/北海道教育大学函館校/北海道大学水産学部/  
 ロシア極東国立総合大学函館校/函館市  
 連絡先: キャンパス・コンソーシアム函館事務局  
 【所在地】〒040-8567 函館市八幡町1番2号 北海道教育大学函館校内  
 【TEL】0138-44-4211 【FAX】0138-44-4333  
 【E-mail】info@cc-hakodate.jp 【URL】http://www.cc-hakodate.jp  
 印刷: (有)三和印刷  
 デザイン・制作: キャンパス・コンソーシアム函館事務局 板谷 佳恵

### 企業・団体の皆様へ

キャンパス・コンソーシアム函館では、函館での大学連携事業にご協力いただける企業・団体を募集しております。ご協力いただける方は、

キャンパス・コンソーシアム函館  
 事務局 **0138-44-4211**  
 までご連絡をお願いいたします。